



## Hej vårdnadshavare till barn på Stocksätterskolan

På Stocksätterskolan arbetar vi för att skapa en god lärmiljö där alla ska trivas, utvecklas och vara sig själva. Vår värdegrund bygger på kunskap, trygghet och glädje. Vi strävar efter att personal, elever och vårdnadshavare ska ta ett gemensamt ansvar för att skolan ska vara en plats där man respekterar varandra och att man behandlar varandra väl.

Som ett led i arbetet med vår värdegrund kommer vi jobba extra med hur man betar sig mot andra och kommer därför införa nolltolerans mot skojbråk och dåligt språkbruk. Vi vill ha en kultur på skolan där det inte är ok att slåss eller bråka i någon form för att säkerställa att lärmiljön blir så trygg och positiv som vi önskar. När det gäller skojbråk kan det vara svårt att avgöra om det är på skoj eller allvar, dessutom är det många skojbråk som utvecklas till att man slåss på riktigt. Därför måste vi ingripa och säga ifrån vid alla former av bråk.

Samma sak gäller vid dåligt språkbruk. Om man ser mellan fingrarna på mildare svordomar så har det en tendens att trappas upp och att språket blir allt sämre. Allvarligast är det när man använder nedlåtande uttryck riktat mot en annan person.

Alla klasser kommer att informeras om och få diskutera nolltoleransregeln, både tillsammans med skolans trygghetsteam och med sina lärare. Om det trots detta blir elever som bryter mot regeln kommer vi att prata särskilt med dem om vikten av att de följer skolans ordningsregler för att alla ska må bra. Om det är så att beteendet ändå inte upphör, eller om det är mer allvarligt bråk eller dåligt språkbruk, kommer ni som vårdnadshavare informeras och i nästa led även bli kallade till möte på skolan.

I det förebyggande arbetet vill vi att ni pratar med era barn om det här hemma, så att de känner sig trygga i att vi som vuxna står enade i arbetet kring att skapa bästa möjliga skolmiljö för dem.

### **Med vänlig hälsning**

Peter Malmström Jonsson, Rektor

0582-685402

Sara Tärnqvist, Biträdande rektor

0582-685235